

سوالات امتحان شبه نهايي درس عربي ٣		رشته علوم و معارف اسلامي	ساعت شروع:	مدت امتحان: ٩٠ دقيقه
نام و نام خانوادگي:		پايه دوازدهم دوره دوم متوسطه	١٤٠٢-١٤٠٣	تعداد صفحه : ٤
ردیف	سوالات			
١.	ترجم الكلمات المُعَيَّنة حسب العبارة:			
	أ. حَوَّلَ الديناميْتُ جبلاً إلى سَهْلٍ صالحٍ للزَّراعة. ب. الْإِبْطَالُ هم الَّذِينَ يَقُولُونَ الْحَقَّ أمامَ السُّلْطانِ الجائر. ج. قَدْ نَشَاهِدُ في حياة الْعُقَّادِ النَّشاطَ و الظُّروفَ القاسيةَ معاً.			
٢.	استخرج المترادف و المتضادّ من الجمل التالية:			
	أ. إحتلّ المقاتلون المسلّحون الأراضي المقدسة و قتلوا الشعب العزل. ب. تعاهدوا أمرَ الصَّلوةِ و التَّزَمُوا بها لأنها عمود دينكم.			
٣.	انتخب المفرد أو الجمع الصحيح للكلمات التي تحتها خطّ:			
	أ. بعض الْعُمَلِ يذهبون الى عملهم ليلاً (عميل _ عامل) ب. مُنَحَ جائزة نوبل في كلّ سنةٍ الى أهلها (سنين _ أسنان)			
٤.	ميز الكلمة الغريبة حسب المعنى:			
	السّفينة <input type="checkbox"/> الطائرة <input type="checkbox"/> القمّة <input type="checkbox"/> الصاروخ <input type="checkbox"/>			
٥.	ترجم الجمل:			
	أ. (فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَ لَمْ يَتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ) (٠,٧٥) ب. نعوذ بالله من سبات العقل و قبح الزلّل . (٠,٧٥) ج. كيف يكون ذلك و هناك بوماتٌ في مِنطقتكم تأكل فئران الحقل. (٠,٧٥) د. نحن قَدَمْنَا شباباً أَعَزَّاءَ حتى استطعنا أن نهزم العدو. (٠,٧٥) هـ. يا خادِمَ الجسمِ كم تسعى لخدمته أ تطلب الرّيحَ ممّا فيه خسرانُ. (١) و. صاحباً العِشِّ يظنّ أن فرخَ الكوكو ولدهما فيطعمانه حتّى يَكْبَر. (٠,٧٥) ز. الإنسان العاقل يستفيد من كلّ شيءٍ وجهه النّافع و لا يقبلُ على وجهه المضرّ. (١) ح. السُّلْحَفَةُ البحريّةُ أَشْبَهُ بالسُّلْحَفَةِ البريّةِ شَكْلاً. (٠,٧٥)			

۰,۵	<p>۶. انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>أ. هذه الحادثة لم تُضعِف عزمه و واصل عمله دؤوباً.</p> <p>۱. با این حادثه اراده ی او ضعیف نشد و به کارش با جدّیت ادامه داد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. این حادثه اراده اش را ضعیف نکرد و با پشتکار به عملش ادامه داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. رَبِّ كِتَابٍ يُوَفِّرُ فِي نَفْسِ قَارِئِهِ تَأْثِيرًا وَيُظْهِرُ هَذَا التَّأْثِيرَ فِي آرَائِهِ.</p> <p>۱. چه بسا کتابی که حقیقتاً در وجود خواننده اش تأثیر بگذارد و این تأثیر در نظراتش نمایان گردد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. چه بسا کتابی که در وجود خواننده اش تأثیری بگذارد که در نظراتش منعکس شود. <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۷. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>أ. مشينا في البساتين مسرورين و هي مملوءة بالأثمار الناضجة.</p> <p>در پارک ها راه رفتیم در حالیکه پر از میوه های بودند.</p> <p>ب. يُعْطَى هَذِهِ الْجَائِزَةُ إِلَى مَنْ يَفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.</p> <p>این جایزه به کسی که به بشریت در زمینه هایی سود می رساند</p>
۲	<p>۸. عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>أ. الصحيح في التأنيث: أَبْكُمْ ← بَكْمَى أعظم ← عُظْمَى</p> <p>ب. المعتلّ المجهول: (وَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ لِيُجْزِيَ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ)</p> <p>ج. الاسم المنقوص : (السَّمَاءُ - الدَّاعِي - الْأَعْلَى)</p> <p>د. الموصول الخاص المناسب : شَجَعَ الْمُتَفَرِّجُونَ الْبَطْلِينَ فازا في المباراة . (الَّذِينَ - الَّذِينَ - الَّذِينَ)</p> <p>هـ. نوع المصدر: فرحة العاقل يزيناها الاعتدال. (الميمى - المرة - النوع)</p> <p>و. نوع « ما » : ما أظلمَ الإنسانَ للطبيعة. (التعجيبة - الموصولة - الإستفهامية)</p> <p>ز. سبب تقديم الخبر: مَنْ أَنْتَ؟</p> <p>ح. ضمير الفصل : (وَ نَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ)</p>
۲,۵	<p>۹. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>أ. معاذَ الله من هذه المشاكل.</p> <p>ب. (فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ)</p> <p>ج. إِيَّاكَ أَنْ تَقْتَرَبَ مَوَاضِعَ التَّهْمِ يَا صَدِيقِي .</p> <p>د. دَعَى نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ لَيْلًا وَ نَهَارًا قَرِيبَةً إِلَى اللَّهِ.</p>

	<p>هـ. (وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ) و. مُنَحَت ثَرَوْهُ نوبل لشراء الجوائز الذهبية.</p>	
٠,٧٥	<p>١٠. عَيْنِ الْمُنَادَى وَ أَذْكَرُ نَوْعِهِ وَ إِعْرَابِهِ: يَاهُشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ ! مَنْ هَذَا؟</p>	
٠,٧٥	<p>١١. عَيْنِ صَاحِبِ الْحَالِ وَ الْحَالِ وَ نَوْعِهِ: عندما يتأكد الطائر من خداع العدو يطير بغتة .</p>	
٠,٥	<p>١٢. عَيْنِ التَّمْيِيزِ وَ بَيْنِ نَوْعِهِ: تختلف السنة الشمسية عن السنة القمرية بأحد عشر يوماً.</p>	
٠,٥	<p>١٣. مِيزِ الْإِسْتِثْنَاءِ الْمَفْرُغِ وَ أَعْرَبِ مَا بَعْدَ « إِلَّا »: أ. (فَشَرَّبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ) ب. (وَ مَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ)</p>	
١,٢٥	<p>١٤. أَذْكَرُ نَوْعِ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: أ. (وَ لَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا مِصَابِيحَ) ب. وصل زميلي حسين إلى الصف نفسه ج. رأيت اليوم ذئباً و كلباً في هذه الغابة</p>	
٠,٥	<p>١٥. اِنتْخِبِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: « أَقَلُّ النَّاسِ مَرُوءَةٌ مَنْ كَانَ كَاذِبًا » أَقَلُّ : أ. مذكّر، اسم تفضيل، معرفّ بالاضافة، غير منصرف / مبتدأ و مرفوع و الجملة الاسمية □ ب. فعل ماضٍ، للغائب من باب الإفعال، مبني / الجملة فعلية مع فاعله □ كاذباً : أ. اسم، مفرد، اسم فاعل من مصدر «تكذيب» / حال و منصوب □ ب. اسم، مذكّر، مشتق، نكرة، معرب، / خبر كان و منصوب □</p>	

١٦.	<p>إقرأ النصّ التالي ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>يُعتَبَرُ العَقْدُ من أهمّ الكتاب في مصرَ. قيل قد اُضاف الي المكتبة العربيّة اكثر من مئة كتابٍ. الكتب في رأيه كغذاء للأفكار. هو يعتقد أنّ تجارب الأمم تظهر في كتبهم علي مرّ العصور. يقول العقد ربّ تصفّح بعض الكتب يزيد معرفة قارئه و ربّ اجتهاد قارئٍ في قراءة كتابٍ لا يفيد له بفائدة.</p> <p>١. عيّن الصّحيح أو الخطأ :</p> <p>أ. قرائته كلّ الكتب تزيد معرفتنا <input type="checkbox"/></p> <p>ب. يعتقد العقد بأنّ الأفكار طعام الكتب <input type="checkbox"/></p> <p>٢. أيّ شيءٍ مظهر تجارب الأمم؟</p> <p>٣. من العقد؟</p>
جمع	٢٠